VOORBEELD

BURGERSCHAPSMONITOR · GROEP 5 T/M 8

Vreedzaam *Monitor*

Burgerschap volgen in de klas, met eigen doelen, voor scholen die werken met De Vreedzame School. Inclusief de onderwerpen die de methode niet behandelt.

- 4 metingen per jaar
- Kennis · houding · vaardigheid · reflectie
- Taalniveau 1F
- Kerndoelen burgerschap 2025

VOORBEELD

Wat je krijgt met de Vreedzaam Monitor

Dit is een deel van de volledige monitor. Je ziet hoe de doelen eruitzien, hoe een leerlingversie eruitziet en wat je met de uitkomsten kunt.

In de volledige monitor

- Doelenmatrix in ik-vorm: 9 domeinen × kennis, houding, vaardigheid en reflectie, voor groep 5–6 en 7–8
- 4 metingen per jaar, afgestemd op de 6 Vreedzaam-blokken
- 8 printklare leerlingversies op taalniveau 1F
- Afnamehandleiding, antwoordsleutel en rubric
- Verwerkingsblad en stappenplan om bij te sturen
- Koppeling aan de kerndoelen burgerschap 2025

Ook wat Vreedzaam niet behandelt

Democratie en rechtsstaat vóór groep 8, kinderrechten, de basiswaarden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit, discriminatie en onverdraagzaamheid, duurzaamheid en online communiceren in groep 5–6.

Die onderwerpen vragen we ook uit, zodat je plan volledig is.

Uit de doelenmatrix

Code	Groep 5–6	Groep 7–8
P2 · Basiswaarden en gelijkwaardigheid · aanvulling op Vreedzaam · KD 20A · 20B		
P2-K Kennis	Ik kan in eigen woorden uitleggen wat vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit betekenen, en ik weet wat discriminatie is.	Ik kan uitleggen hoe vrijheid en gelijkwaardigheid kunnen botsen en ik herken discriminatie en uitsluiting (afkomst, geloof, beperking, wie je liefhebt).
P2-H Houding	Ik vind dat iedereen evenveel waard is, wie je ook bent.	Ik vind dat niemand mag worden uitgesloten om wie hij is, en dat ook mensen met een andere mening die mogen zeggen.
P2-V Vaardigheid	Ik kan er iets van zeggen als iemand wordt uitgescholden om zijn afkomst, geloof of uiterlijk.	Ik kan iemand aanspreken op een kwetsende opmerking over een groep mensen, met een argument.
P2-R Reflectie	Ik kan vertellen bij welke basiswaarde ik zelf iets doe in de klas.	Ik kan uitleggen welke basiswaarde ik het belangrijkst vind en waarom.

VOORBEELD

Monitor 1: Wij horen bij elkaar

Vreedzaam Monitor · groep 5 en 6

Deze vragen gaan over hoe we in de klas met elkaar omgaan. Er zijn geen foute meningen. Bij sommige vragen is één antwoord goed. Bij andere vragen kies je wat bij jou past. Je schrijft je naam niet op.

Ik zit in groep: ☐ 5 ☐ 6

WAT WEET JIJ? Kies het goede antwoord.

1 In de klas zijn er regels van de school, regels van de juf of meester en afspraken. Wie bepaalt de afspraken?

- ◯ a. Alleen de juf of meester
- ◯ b. De groep samen met de juf of meester
- ◯ c. De directeur

2 Welke zin is een tip en geen afbreker?

- ◯ a. "Jouw tekening is lelijk."
- ◯ b. "Dat kan ik veel beter."
- ◯ c. "Misschien kun je de lucht nog blauw kleuren."

3 Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

- ◯ a. Bij pesten gebeurt het steeds weer en kan de ander zich niet goed verdedigen
- ◯ b. Plagen is altijd gemeen, pesten niet
- ◯ c. Er is geen verschil

4 Welke van deze dingen is een kinderrecht?

- ◯ a. Een eigen kamer hebben
- ◯ b. Elke dag snoep krijgen
- ◯ c. Veilig opgroeien, zonder geweld

5 Rechten en plichten horen bij elkaar. Wat is een plicht van jou op school?

- ◯ a. Altijd als eerste mogen kiezen
- ◯ b. Je houden aan de afspraken van de groep
- ◯ c. Zelf bepalen wanneer je naar huis gaat

VOORBEELD

WAT VIND JIJ? Kies wat bij jou past.

6 Ik geef klasgenoten weleens een opsteker.

☐ Klopt ☐ Klopt een beetje ☐ Klopt niet

7 Ik houd me aan onze afspraken, ook als de juf of meester niet kijkt.

☐ Klopt ☐ Klopt een beetje ☐ Klopt niet

8 Als iemand alleen staat op het plein, is dat niet mijn probleem.

☐ Klopt ☐ Klopt een beetje ☐ Klopt niet

9 Ik zorg zelf ook voor een fijne sfeer in de groep.

☐ Klopt ☐ Klopt een beetje ☐ Klopt niet

… de volledige leerlingversie heeft 18 vragen, waaronder een open situatievraag, reflectie en drie vragen over de klas.

VOORBEELD

MET DE LESSPIEGEL®

Zo ziet je uitkomst eruit

Neem je de monitor af met de LesSpiegel®, dan krijg je per meting een dashboard per groep en per doel. Onderstaande cijfers zijn voorbeelddata.

Groep 6 · Monitor 1 · % gewenste antwoorden



Voorbeeld: de onderwerpen die Vreedzaam niet behandelt (P) scoren lager. Dat is precies wat je wilt weten.

Prijs

ZELF AFNEMEN

€197

Volledige Vreedzaam Monitor als digitale PDF, schoollicentie

MET DE LESSPIEGEL®

+ €2,97

per leerling: digitale afname, dashboard en analyse

Bestellen of eerst sparren? smartschools.academy · info@smartschools.academy · 0475 57 57 93

VOORBEELD

© 2026 SmartSchools BV en Roerconsult BV, Roermond. De Vreedzame School is een merk van CED-Groep; deze monitor is niet verbonden aan CED-Groep.